



檜山北高 総合学科通信

錬心大望

第14号 (令和4年6月発行)

○2年生進路オリエンテーション①

4月13日(水)2年生の進路オリエンテーション①が行われました。中堅学年として自身の進路のことを、しっかりと考えながら話を聞いていました。



しっかりと目標を立て… 発表してもらいました

○キャリア学習オリエンテーション

4月14日(木)1年次のキャリア学習のオリエンテーションを行いました。3年間のキャリア学習についての説明を聞いたり、将来の自分の生き方や在り方を考えたりしました。



説明を聞きながら、考えています。



身につけてほしい力を説明しています

○地域探究オリエンテーション

4月15日(金)2年次は地域探究オリエンテーションを行いました。

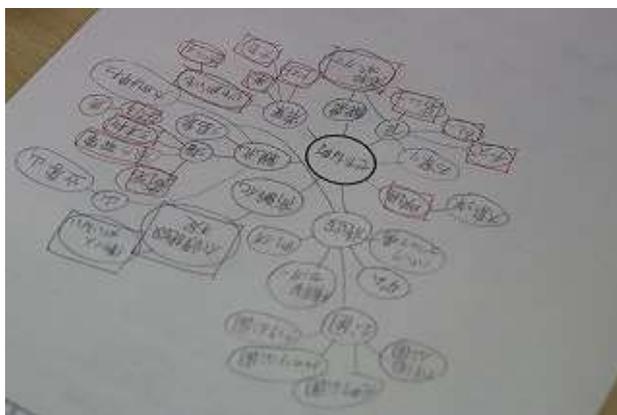
キャリアガイダンス部長の大本先生より、今年度キャリアⅡで行う内容のおおまかな説明をしていただきました。その後、4単地域探究に入るにあたって、自分たちがどれだけ地元のことを知っているのか、マインドマップを使って確認しました。



部長からの説明



ワークシートへの記入



せたな町のマインドマップの一例

○講話・ワークショップ①「町づくり」

4月22日2年次キャリアの授業にて両町のまちづくり推進課の方々を講師としてお招きし、町づくりに関する講話及びワークショップを行いました。



まず初めに講師の方より両町の現状、将来の展望など両町についての講話をしていただきました。



その後、住んでいる町ごとにグループを作り、今考えられる自分たちの町の強み、弱みを出し合い、今後、自分たちの町がよりよくなるにはどうしていったら良いのかを話し合いました。



高校生だからこそそのアイデアや意見、新しい角度からの提案が出てきていました。

最後にいくつかの班に発表をしてもらい、意見や考えを共有して終了しました。



○課題研究オリエンテーション

4月22日(金)3年次は課題研究のオリエンテーションを行いました。課題研究は、それぞれのグループが課題(テーマ)を設定し、対照実験等を通して設定した課題の解決方法等を提案していきます。3年間のキャリア学習の集大成です。

今回は、フローチャートを使って、研究計画を立てていました。



○進路希望別ガイダンス

5月11日(水)3年次のキャリア学習の一環で進路希望別ガイダンスを行いました。

3年次最初の進路ガイダンスであり、それぞれの進路について、進路活動の流れや注意事項などを

聞きました。説明を受け、自身の進路について深く考えたことで、気持ち新たに進路活動に動しようとしていました。



○農場日誌スタート!

http://www.hiyamakita.hokkaido-c.ed.jp/?page_id=47

農業に関する学習も本格スタート! 生徒はみんな楽しそう! 5月に開催される苗販売に向け、生徒たちは準備を進めています。

農業はせたな・今金の基幹産業です。地元理解により、地域に貢献できる人材の育成を目指します。また、花や苗、作物、加工品販売等で地元の皆さんに喜んで頂きたいです。私達の活動にご期待下さい!



スイートコーン定植



コーンの新芽



サルビア鉢上げ



ベコニア鉢上げ



トラクター学習