



檜山北高
総合学科通信

鍊心大望

第28号 (令和6年6月発行)

1年次【キャリア I】進路探究①オリエンテーション

4月12日(金)、キャリア I 進路探究①オリエンテーションが行われました。総合学科である檜山北高校の強みとして、多様な分野の学習ができ、多様な進路希望に対応できることが挙げられます。



1回目のキャリアの授業では「君たちは学校を卒業すれば即社会人、そう考えると高校というのは自分が何をやりたいのかを一生懸命に考えて、やりたいことを決めて、そのための準備をするところ。その中で、本校のキャリア教育のテーマである『社会で生きていくために必要な5つの資質・能力』を常に意識して生活してほしい」という話がありました。



1年次【キャリア I】進路探究②

5月2日(木)、キャリア I 進路探究②が行われました。学生(小学校・中学校)時代にどんなことを学び、それが社会に出たときにどんな場面で役に立つか、KJ法という手法を用いながら、グループ内で意見を出し合い、ディスカッションをしてまとめた上で、発表まで行いました。



2年次【キャリア II】オリエンテーション

4月12日(金)、昨年度のキャリア I で行った「職業探究」「進路探究」「ライフプラン」を元にして、今年度は本格的な探究活動がスタートします。本時は、オリエンテーションを実施し、この1年間どんなことを学ぶのか、活動していくのか、最終的な到達点はどこなのかを学習しました。キャリア II では、「課題研究準備」「地域探究」の2つの単元を実施していく予定です。



2年次【キャリアⅡ】地域探究準備①

4月25日(木)より「地域探究準備」がスタートしました。「探究」って何?どんなことをするのか?探究のプロセスを説明しながら、実際にコンセプトマップを使い、課題の発見の仕方を学習しながらテーマを考えました。



2年次【キャリアⅡ】地域探究準備②

5月2日(木)は、前回設定したテーマを元にグループ分けをし、グループで探究するテーマを再度考えました。グループを作ることで様々な視点から課題が浮かび上がり、より深くテーマを考えることができました。今回設定したテーマを元に、次回は情報を収集し、整理し、分析していく作業に入っていく予定です。



2年次【キャリアⅡ】地域探究準備④

5月17日(金)の地域探究準備④は、設定したテーマで探究活動をしていく中で、必要になる情報を収集し、分析する作業を行いました。分析した結果から、自分たちの手でできることは何かを考え、外部の方や機関にご協力いただきながら、実践するという流れを本単元ではシミュレーションします。分析した結果、再度テーマを設定し直し、同じ手順を踏むことで、より具体的で深い探究活動ができます。

