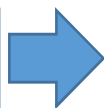


令和6年度 北海道檜山北高等学校キャリア教育全体計画

【校訓】錬心大望（心身を鍛え人格の陶冶を目指し、大きな望みに向かって、ともに邁進しよう）

【学校教育目標】

- 1 知性と創造力を磨き、自ら実践する人間
- 2 人と地域を愛する、心豊かな人間
- 3 心身を鍛え、未来を拓く人間



【育成を目指す生徒像】（最上位目標）～地域に持続可能な社会を提案できる生徒

- ① 基礎的・基本的な知識・技能を身に付け価値を創造する
- ② 主体的に学び積極的に課題解決に取り組むことができる
- ③ 多様性を尊重し当事者意識を持って協働的に活動できる

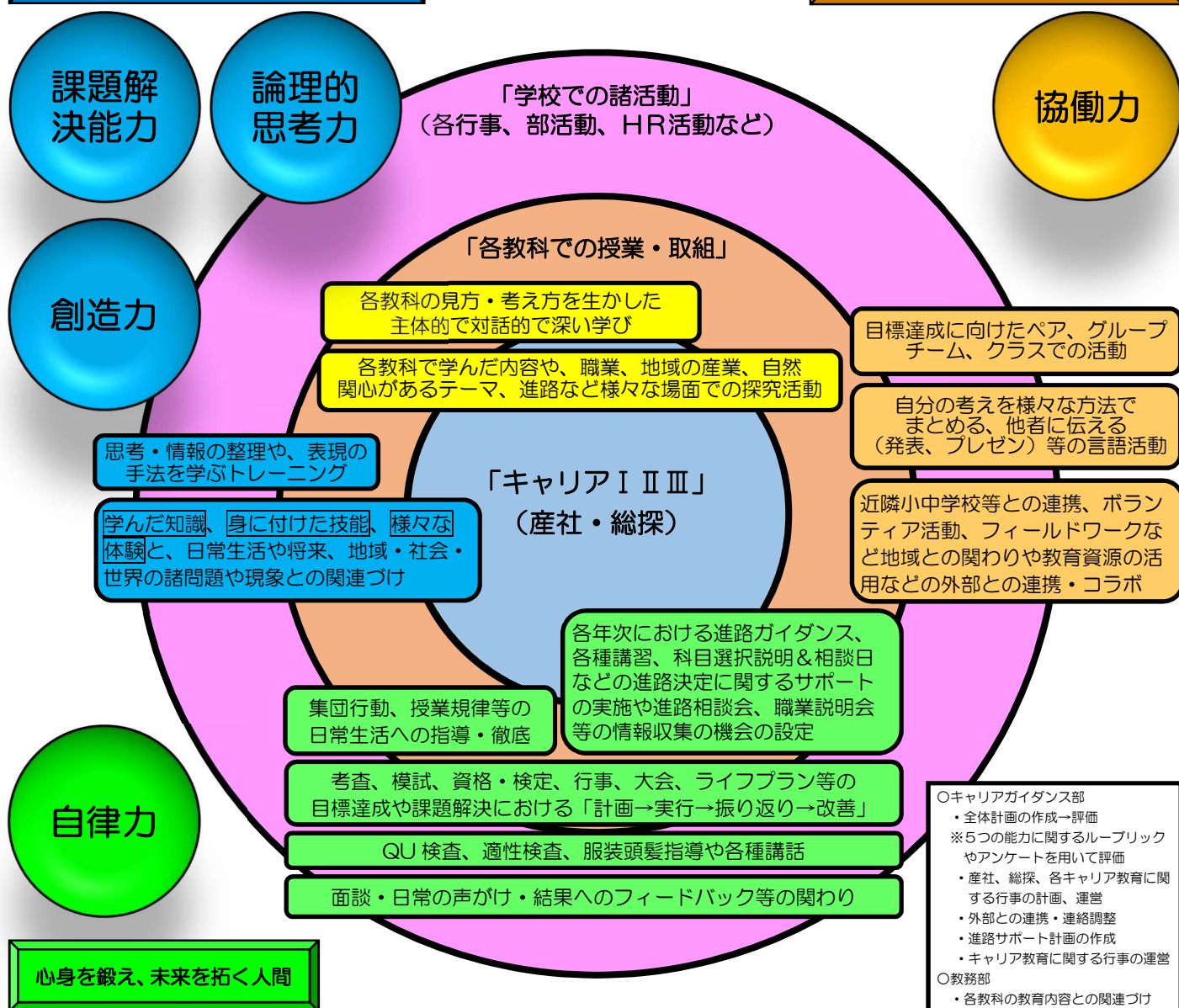
【檜山北高校の3年間のキャリア教育において育成を目指す5つの資質・能力】

- (1)「課題解決能力」：社会生活等において、さまざまな課題を発見・分析し、適切な計画を立ててその課題を処理し、解決することができる力・・・②
- (2)「協働力」：さまざまな考え方や価値観を受け入れ、周りの人と協力して物事を進めることができる力・・・③
- (3)「自律力」：周りの状況等をふまえて、自身の感情や言動をコントロールすることができる力・・・③
- (4)「論理的思考力」：網羅的に論点を整理し、筋道を立てて考えたり伝えたりすることができる力・・・①
- (5)「創造力」：さまざまな知識・技能や考え方を結びつけ、新たな視点や発想を持ち、新しい価値を生み出すことができる力・・・①

最上位目標
との関連

知性と創造力を磨き、自ら実践する人間

人と地域を愛する、心豊かな人間



外部との連携

- 保護者・同窓会
 - ・キャリアⅠⅡⅢに関わる講話、講師の依頼
 - ・進路に関する情報提供（保護者説明会）
- 地域の事業所
 - ・インターンシップ、探究活動への協力の依頼
- 小中学校との連携

○上級学校との連携

- ・進路相談会
- ・アカデミックインターンシップ（上級学校体験）
- 関係機関
 - ・ハローワーク（就職講習）
 - ・教育局（進路相談員、各種事業）

○キャリアガイダンス部

- ・全体計画の作成→評価
- ※5つの能力に関するルーブリック
やアンケートを用いて評価
- ・産社、総探、各キャリア教育に関
する行事の計画、運営
- ・外部との連携・連絡調整
- ・進路サポート計画の作成
- ・キャリア教育に関する行事の運営

○教務部

- ・各教科の教育内容との関連づけ
- ・シラバス・年間計画のとりまとめ
- ・特別活動、道徳教育に係る指導計
画の作成
- ・PTA、保護者との連携・連絡調整
- 生徒指導部
 - ・学校行事及び各種検査、講話の計
画、運営