

【スクール・ミッション】

- 1 地域（唯一）の高校として、地域の教育資源を活用した教育活動を通じて、地域の未来を創っていく生徒の育成
- 2 変化する社会に対応するため、幅広い知識と教養を身に付け、他者と協働して課題解決を図ろうとする生徒の育成
- 3 キャリア教育を通し、自己のキャリア形成により、自己の在り方生き方について考え、主体的に進路を選択する生徒の育成

【スクールポリシー】

1 アドミッション・ポリシー

本校では、スクール・ミッションに基づき編成された教育課程において、地域の担い手育成高校として「志」と「生きる力」を持つ生徒の育成を目指しています。そのため、本校では、中学校卒業程度の学力とともに次のあげる意欲と成果を有する生徒を求めています。

- (1) 総合学科の幅広い分野の学習に対する興味及び関心がある生徒
- (2) 総合学科における学習を通して、自己の能力・適性を見極め、将来の進路を見出そうとする意欲を持っている生徒
- (3) 地域社会のために貢献しようとする意思を持っている生徒

2 カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

本校では、生徒がグラデュエーション・ポリシーに掲げる資質・能力を身に付けるために、以下のように教育課程を編成し実施しています。

- (1) 新学習指導要領の趣旨を踏まえ、豊かな創造性を備え持続可能な社会の創り手となることが期待される生徒たちが、社会や世界に向き合い、関わり合い、自らの人生を切り拓いていくために求められる資質・能力を教育課程において明確化する。
- (2) 本校における総合学科の理念を踏まえ、学校の内部および地域資源を生かし、3系列の設定の趣旨や特色等について検証し、キャリア教育の充実に繋がる魅力ある教育課程の編成・実施・評価・改善に努める。
- (3) ホームルーム活動及び学校行事、生徒会活動等の充実に努め、社会の規範やルールを尊重するとともに、他者と協働して課題を解決する姿勢を涵養する。

3 グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

本校では、スクール・ミッションに基づき編成された教育課程において、その修得成果として以下の資質・能力を身に付け、所定の単位を履修及び修得した生徒に対して校長が卒業を認定します。

- (1) 課題解決能力・・・社会生活等において、さまざまな課題を発見・分析し、適切な計画を立てその課題を処理し、解決することができる力
- (2) 協働力・・・さまざまな考え方や価値観を受け入れ、周りの人と協力して物事を進めることができる力
- (3) 自律力・・・周りの状況等を踏まえて自身の感情や言動をコントロールすることができる力
- (4) 論理的思考力・・・網羅的に論点を整理し、筋道を立てて考えたり伝えたりすることができる力
- (5) 創造力・・・さまざまな知識・技能や考え方を結びつけ、新たな視点や発想を持ち、新しい価値を生み出すことができる力