

令和6年度学校評価保護者アンケート集約結果

学校評価保護者アンケートに回答していただき、感謝申し上げます。アンケートの集約結果につきましては、今後の学校運営、教育活動に活かし、生徒や保護者、地域から信頼される学校づくりに取り組みます。今後も何かございましたら学校まで問い合わせください。

A : そうである C : どちらかといえば、そうとは思わない		B : どちらかといえば、そうである D : そうとは思わない		E : どちらともいえない																																																
1	お子様にとって、檜山北高の学習内容(難易度や進度を含む)は、適切で役立つものであると感じますか。			B																																																
2	お子様は教科授業や体験授業、探究学習から、理解力が向上したり、達成感を得ていると感じますか。			B																																																
3	本校では生徒の進路達成に向け、2・3年次で選択した科目の授業が行われますが、お子様の進路や興味・関心に沿った科目選択ができていますか。			B																																																
4	本校では、3年間を通して、進路意識等の向上を図り、地域の担い手となり得る人材育成を目指し、さらには課題解決能力などのさまざまな資質・能力の育成を図るキャリア教育が行われています。その教育活動がお子様の成長や将来設計、キャリア(生き方・在り方)形成に効果的に機能していると思いますか。			B																																																
5	本校生徒のマナー・挨拶などの基本的な生活習慣は身に付いていると思いますか。			B																																																
6	本校では、生徒の進路実現のために説明会や講習など、様々な支援や指導を行っていますが、これらは効果的に機能していると思いますか。			B																																																
7	本校では部活動が適切に行われ、生徒は積極的に取り組んでいると思いますか。			A																																																
8	本校はいじめの問題に対して、適切に対応していると思いますか。			E																																																
9	「八穂の星」「総合学科通信」、学校ホームページなどの広報や、日々の様々な連絡文によって、本校の教育活動や行事について保護者が十分に把握できるものになっていますか。			B																																																
10	本校は保護者への緊急連絡や重要なお知らせをメールで配信していますが、ご家庭で役立っていますか。			A																																																
11	<p>保護者として、檜山北高校に特に期待することを、4つの項目それぞれに選択して○を付けてください。 ※各項目ごとに複数回答可、または無回答可。記述欄には自由に意見を記入できます。</p> <p>(各項目の上位3位まで、項目の後ろの○の数字は順位)</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 25%;">① 学習活動について</td> <td style="width: 25%;">ア) 教科学力の向上③</td> <td style="width: 25%;">イ) 豊富な体験学習②</td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td>ウ) 計画的な課題解決学習</td> <td>エ) 補習等個別の学習支援①</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>オ) 外部の人材を活用した学習</td> <td>カ) 創作活動・情操教育の充実</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>キ) 資格取得・技能検定合格のための学習</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>② 進路活動について</td> <td>ア) 外部社会・学校・企業見学①</td> <td>イ) 情報整理と活用のための学習</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>ウ) 進路に沿った科目選択の充実②</td> <td>エ) 道徳・マナー・モラル向上教育③</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>オ) 補習授業・進路講習</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>③ 社会活動について</td> <td>ア) 学校と地域が連携して行う活動①</td> <td>イ) 奉仕活動の推進②</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>ウ) 他校(他の高校、小・中学校)との交流</td> <td>エ) 個人の行政・民間事業への参加③</td> <td></td> </tr> <tr> <td>④ その他</td> <td>ア) 学校行事やその内容の充実①</td> <td>イ) 部活動の活発化③</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>ウ) 特別支援教育の充実</td> <td>エ) 危機管理・リテラシー教育②</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>オ) 読書活動などの継続性を重視した活動時間</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				① 学習活動について	ア) 教科学力の向上③	イ) 豊富な体験学習②			ウ) 計画的な課題解決学習	エ) 補習等個別の学習支援①			オ) 外部の人材を活用した学習	カ) 創作活動・情操教育の充実			キ) 資格取得・技能検定合格のための学習			② 進路活動について	ア) 外部社会・学校・企業見学①	イ) 情報整理と活用のための学習			ウ) 進路に沿った科目選択の充実②	エ) 道徳・マナー・モラル向上教育③			オ) 補習授業・進路講習			③ 社会活動について	ア) 学校と地域が連携して行う活動①	イ) 奉仕活動の推進②			ウ) 他校(他の高校、小・中学校)との交流	エ) 個人の行政・民間事業への参加③		④ その他	ア) 学校行事やその内容の充実①	イ) 部活動の活発化③			ウ) 特別支援教育の充実	エ) 危機管理・リテラシー教育②			オ) 読書活動などの継続性を重視した活動時間		
① 学習活動について	ア) 教科学力の向上③	イ) 豊富な体験学習②																																																		
	ウ) 計画的な課題解決学習	エ) 補習等個別の学習支援①																																																		
	オ) 外部の人材を活用した学習	カ) 創作活動・情操教育の充実																																																		
	キ) 資格取得・技能検定合格のための学習																																																			
② 進路活動について	ア) 外部社会・学校・企業見学①	イ) 情報整理と活用のための学習																																																		
	ウ) 進路に沿った科目選択の充実②	エ) 道徳・マナー・モラル向上教育③																																																		
	オ) 補習授業・進路講習																																																			
③ 社会活動について	ア) 学校と地域が連携して行う活動①	イ) 奉仕活動の推進②																																																		
	ウ) 他校(他の高校、小・中学校)との交流	エ) 個人の行政・民間事業への参加③																																																		
④ その他	ア) 学校行事やその内容の充実①	イ) 部活動の活発化③																																																		
	ウ) 特別支援教育の充実	エ) 危機管理・リテラシー教育②																																																		
	オ) 読書活動などの継続性を重視した活動時間																																																			
意見	冬季講習などの講習内容の充実(講習の仕方)について改善点があるように感じます等についてのご意見をいただきました。																																																			
回答	生徒の意見を参考に、改めて講習内容を見直しを図っていきたいと思います。																																																			
意見	進学、就職、専門学校、それぞれ選択教科、教科数が違うのでまとめて順位をつけてるのは不平等かと思えます。それぞれの順位をつけた上で学年順位をつけてあげるのも良いかもしれませんとのご意見をいただきました。																																																			
回答	順位の算出や掲載の仕方について検討していきます。																																																			
意見	科目選択に関して、変更の可否についてご意見をいただきました。																																																			
回答	総合学科の教育課程上、科目選択の幅や決定に対して、生徒の進路をより明確にし、進路ガイダンスをより丁寧に行い、生徒が適切な選択をできるよう改善を図っていきます。																																																			
意見	実習体験をもっと企業などに依頼して行って欲しい等についてのご意見をいただきました。																																																			
回答	全年次で行うのは難しいですが、体験的な学習は次年度以降増やせればと思っています。																																																			
意見	生徒の出欠や遅刻等もメール連絡出来る様になると良いなと思えます等についてのご意見をいただきました。																																																			
回答	Google Formsのアンケート機能を用いた欠席連絡方法を模索しています。実施可能な部分からお知らせしていきます。																																																			
意見	緊急連絡(一斉メール)の利用についてご意見をいただきました。																																																			
回答	メール連絡での活用は緊急事態のものに限り、それ以外についてはホームページでのご連絡を基本としております。必要に応じてホームページでの確認をお願いいたします。																																																			