

北海道教育委員会教育長 様

北海道檜山北高等学校長 山 田 延 彦

次のとおり令和7年度の学校評価について報告します。

## 1 本年度の重点目標

学校教育目標	(1) 知性と創造力を磨き、自ら実践する人間 (課題解決能力、論理的思考力、創造力) (2) 人と地域を愛する、心豊かな人間 (協働力) (3) 心身を鍛え、未来を拓く人間 (自律力)
重点目標	(1) 元氣な挨拶と適切な言葉遣いのできる生徒を育成する。 (2) 主体的に学び、思考し、自分と社会の未来を切り拓くことができる生徒を育成する。 (3) 自他の人権を尊重し、いじめのない望ましい人間関係を築くことができる生徒を育成する。 (4) 生徒一人一人が「One-up」を目指し、「生きる力」を身に付けることができる生徒を育成する。 (5) 地域の担い手育成に向け、当事者意識を高め、地域の課題解決に向けて提言、行動できる生徒を育成する。

## 2 自己評価結果・学校関係者評価結果の概要と今後の改善方策

評価項目	自己評価の結果	学校関係者評価の結果
学校経営	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校の特色や課題の共通理解をさらに深め、地域から信頼される学校づくりの推進が必要である。</li> <li>身につける5つの資質・能力を踏まえたキャリア教育を中心とした教育活動の充実が必要である。</li> <li>中高連携、地域学校協働活動の推進、キャリア教育計画の見直しが必要である。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>より一層、中高の連携が重要である。</li> <li>地域学校協働活動の充実のため、学校運営協議会委員、せたな町と今金町との連携を図り、地域人材等の活用が重要である。</li> </ul>
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校で身に付ける5つ資質・能力の育成を学校と地域で共有しながら学校課題の解決を推進する。</li> <li>「産業社会と人間」「総合的な探究の時間」の充実を図る。</li> </ul>	
学習指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>ICTの活用や中高の連携を意識した授業改善を促進させる必要がある。</li> <li>個別最適な学びと協働的な学びの授業改善を推進する必要がある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>特別支援を必要とする生徒への対応を充実させてほしい。</li> <li>生徒と学校運営協議会委員が触れ合う機会を設定し、生徒の考え、要望等を聞き、支援できることがあれば可能限り実現したい。生徒の声を学校運営に取り入れてもらいたい。</li> </ul>
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> <li>個別最適な学びと協働的な学びの実現を図るために、ICTを活用した授業改善を推進する。</li> </ul>	
生徒指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>キャリア教育・社会性を育む観点からも、マナーや挨拶について継続的に指導を充実させる必要がある。</li> <li>人間関係のトラブルから、いじめ・自殺など重大事態につながるないように教職員間、外部機関との連携を密にし、組織的に未然防止、早期対応に努める必要がある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>入学者の減少に対して、中学校との連携、さらには小学校との連携が入学者の増加につながる。</li> <li>人間関係のトラブル・いじめ問題をしっかり解決し 生徒が安心安全な学校生活を送らせる</li> </ul>
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> <li>生命の安全教育の充実、援助希求的な態度の育成を図る。「心の天気」などICTを活用した教育相談、健康相談を活用し、根拠に基づいた生徒指導に取り組む。</li> <li>いじめ防止基本方針の見直しによる重大事態未然防止のため、組織的な危機管理体制の構築に努める。</li> </ul>	
公表方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校だより「八穂の星」、「総合学科通信」の定期的発行及び学校Webページ随時更新</li> <li>学校運営協議会委員、PTA役員会における教育活動の現状報告</li> </ul>	

## 3 添付資料

(1)令和7年度学校評価 (自己評価)

(2)令和7年度学校評価 (関係者評価)